

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.03 Введение в профессию**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

#### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование компетенций:

ОПК- 1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК- 1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания об особенностях педагогической деятельности, о нормативных и законодательных основах профессиональной педагогической деятельности.

2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).

3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной педагогической деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.

4. Содействовать осознанию ценностно-смысловой природы педагогической деятельности, ее гуманистической направленности и востребованности в современном обществе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Психолого-педагогический»

Дисциплина «Введение в профессию» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология», «Психология развития» и других.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК- 1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность педагога. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Педагогические учебные заведения. Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.